

# ESCOLA D'ESTIU D'EIVISSA I FORMENTERA

L'any 1982, amb caràcter experimental, es celebrà la I Escola d'Estiu, organitzada i patrocinada per la Conselleria de Cultura i Educació del Consell Insular d'Eivissa i Formentera.

De tots era coneguda la manca de materials, programacions i, sobretot, la desco-neixença del ric cabdal de la nostra cultura popular. Això feia necessària la creació d'una Escola d'Estiu perquè els professors poguessin conèixer el medi i els costums del lloc on desenvolupen les seves activitats.

Així els dos objectius principals proposats foren l'arrelament de l'escola en el medi i la recerca d'unes alternatives didàctiques per a l'escola.

L'Escola d'Estiu estava dirigida als mestres, encara que també restava oberta a totes aquelles persones interessades en ella.

Els cursos es celebraren de l'1 al 8 de setembre, al CP "Sa Bodega", de 18 a 21 hores.

S'estructurà en dos blocs ben diferenciats: un primer de caire didàctic, tractava les diverses matèries (socials, naturals, fiologia, cultura popular...); i un segon, dedicat a tallers (teatre, artesanía eivissenca, tècniques d'impressió o tapiceria). A més es complementava amb conferències de temes amplis i excursions.

Aquest esquema serà ja una constant en les successives escoles d'estiu. S'intentava d'aquesta manera combinar una formació teòrico-pràctica i una formació pràctico-lúdica.

## CONSELL INSULAR D'EIVISSA I FORMENTERA ESCOLA D'ESTIU 1984



EIVISSA, DEL 10 AL 15 DE SETEMBRE

L'any 1984 un grup nombrós de mestres, conscients de la necessitat d'ajuntar el gran col·lectiu que érem i de dur a terme la important tasca de renovació pedagògica a les nostres illes, decidírem agrupar les nostres forces i crear l'Associació Pitiüsa per a la Renovació Pedagògica (APREP). Una de les primeres tasques que es plantejà fou l'organització de la II Escola d'Estiu, patrocini-

nada pel Consell Insular d'Eivissa i Formentera.

L'Escola d'Estiu 1984 pretenia ser un estímul, és a dir, no sols havien de ser cinc dies de conferències, de teories o de projectes irrealitzables, sinó el començament de tota una sèrie de treballs que continuarien al llarg de tot el curs, conscients de la importància de la tasca que, dia a dia, realitzaven. És a dir, es pretenia que fos l'inici de seminaris i grups de treball.

Els principals objectius que inspiraven aquesta Escola d'Estiu foren, entre altres, el continuar amb la intenció d'apropar la nostra realitat immediata a l'escola; donar resposta a la necessitat d'una renovació constant de mètodes i tècniques, de saber treballar uns materials i continguts adequats a cada circumstància i a cada alumne/a; oferir un espai de comunicació que permetés la convivència i l'intercanvi d'experiències entre els ensenyants.

L'Escola d'Estiu 1984 es celebrà a l'Institut de Formació Professional "Isidor Macabich". Tingué lloc del 10 al 15 de setembre, amb un horari de dilluns a divendres, de 16:30 a 21:30 hores.

S'estructurà de manera similar a l'anterior Escola d'Estiu: un bloc dedicat a les didàctiques i un altre als tallers. Es complementà amb un curs general dedicat a la Renovació Pedagògica, impartit per Pere Darder i Marta Mata, i un curs de ball pagès.

El dia de clausura, dissabte, de 10 a 12, es dedicà a la presentació dels centres de Recursos Pedagògics per part de Bartomeu Llinàs, i una valoració de l'Escola d'Estiu 1984.

Cal destacar l'enorme assistència, tenint en compte l'horari i que molts dels professors eren de fora i que encara faltava professorat a l'illa, ja que no s'havien fet tots els nomenaments per part de la Direcció Provincial.

La III Escola d'Estiu 1985 fou organitzada per l'APREP i també patrocinada pel Consell Insular d'Eivissa i Formentera, el MEC (Subdirecció General de Perfecciona-

ment del Professorat i CEP d'Eivissa).

L'èxit de les convocatòries anteriors va animar l'APREP a incrementar el nombre de curssets i ampliar els objectius. Per aconseguir-ho, es decidí que l'Escola es celebràs durant la darrera setmana d'agost (del 26 al 30) en sessions de matí (de 9:30 a 13:00) i tarda (de 16:00 a 20:00).

Les primeres sessions es dedicaren a les diferents didàctiques (llenguatge, matemàtiques, socials, educació especial) i les segones als tallers (àudiovisuals, tècniques de laboratori, expressió corporal, danses d'arreu del món, etc).

Assistiren com a ponents molts dels principals protagonistes dels moviments de renovació pedagògica d'altres indrets de parla catalana. Entre altres cal destacar la presència de M. Cinta Margalès, Núria Vilà, Jordi Quintana, Rosa Pla, Rosa Carrió, Mercè Laplana, Vicent Arnaiz i Neus Olivieri.

Aquesta convocatòria continuà tenint gran acceptació entre els mestres de les Illes Pitiüses, que no dubtaven assistir-hi en període de vacances.

L'Escola d'Estiu 1986 es desenvolupa del 25 al 29 d'agost al CP Sa Graduada. Fou organitzada per l'APREP i el CEP i patrocinada pel Consell Insular d'Eivissa i Formentera, el MEC (Subdirecció General de Perfeccionament del Professorat), la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears i la Caixa de Balears "Sa Nostra".

La novetat més important d'aquesta convocatòria fou el dedicar cada dia una sessió al debat sobre l'escola: com veien el seu present, quin volien que fos el seu futur; quins eren els seus problemes més importants i quines alternatives de solució hi podien brindar els professionals de l'educa-

ció amb l'aportació del seu treball o amb l'exigència als estaments o entitats corresponents.

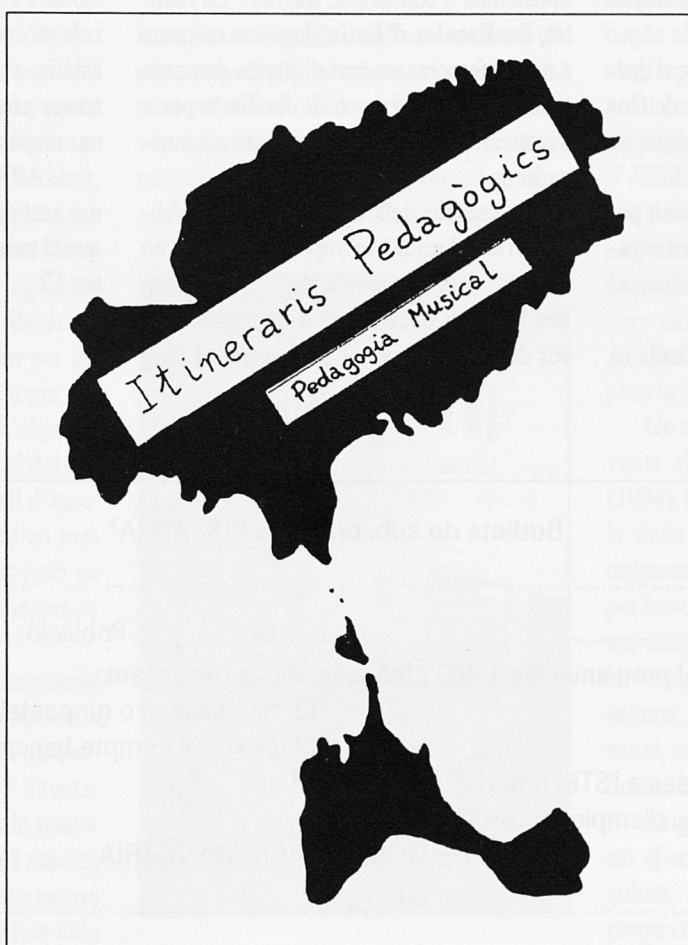
Aquest debat responia a la convicció que per renovar i millorar l'escola pitiüsa s'havia de conèixer les noves tècniques i estar al dia quant a coneixements científics i pedagògics; però aquesta renovació no seria efectiva si no s'adaptava a la realitat pedagògica de les nostres illes i si no es

res. També es celebrà durant l'última setmana d'agost (del 24 al 27), al CP Sa Graduada.

Els objectius que es proposaren foren: un millor coneixement mutu dels del professorat; incrementar la seva il·lusió de renovadors; augmentar la qualitat i quantitat de la seva informació; reciclar i posar al dia els mètodes educatius; analitzar amb profunditat la realitat educativa de les Illes Pitiüses i buscar alternatives a les seves deficiències.

Amb aquest motiu es programaren **curssets pràctics** impartits per especialistes renombrats. En aquest camp foren novetats importants els curssets de "La premsa a l'escola" i "Gestió i Organització Escolar a partir del Pla de Centre"; **conferències informatives** sobre temes pràctics i de gran actualitat—"Reforma Educativa", "Règim Jurídic de Centres", "Programes de Renovació Pedagògica" i "El programa d'immersió: un aprenentatge precoç de la llengua catalana a l'escola"—impartides per les persones que pels seus càrrecs en tenien un millor coneixement i major responsabilitat; **tallers** que ens posaren al dia en el domini de la tècnica i de la plàstica; **debats-reflexió conjunta** sobre la situació de l'educació a les nostres illes i proposta d'alternatives a les seves deficiències.

L'Escola d'Estiu 1988 es preparà motivada pel mateix esperit que les anteriors i mantenint els mateixos esquemes. Però fou suspesa degut a la minvada inscripció de participants. És evident que el conflicte existent entre el Ministeri d'Educació i els professors dels centres d'ensenyament no universitari amb les greus vagues generades per la política del ministre Maravall havia generat un estat d'ànim determinant.



corresponia amb uns objectius concrets fixats pels únics que en coneixien la problemàtica.

Durant aquesta Escola es duplica el temps dedicat als tallers davant la sol·licitud dels professors que els anys anteriors es queixaven de la manca de temps per poder tractar cada matèria de forma adequada.

La Escola d'Estiu 1987 tingué les mateixes entitats organitzadores i patrocinado-



La **VIII Escola d'Estiu**, 1989, tengué els mateixos organitzadors i patrocinadors que les anteriors.

En aquesta convocatòria es va donar una estructura diferent a les altres escoles d'Estiu. Tengué una major duració ja que es celebrà del 7 de setembre al 1r d'octubre. Es va dividir en dos apartats: una part consistia en la realització d'uns itineraris pedagògics que poguessin ser emprats per totes les escoles de les Illes Pitiüses; l'altra part tractava d'un Mètode de Pedagogia Musical.

Entre les sortides i itineraris fets cal destacar ses Salines, els Amunts i Pla de Corona; Dalt Vila i el Museu Arqueològic; sa Penya, la Marina i es Puig d'es Molins.

El curs de música va estar impartit per Bartomeu Bibiloni i consistia en l'ensenyament del mètode de Pedagogia Musical d'Irigneu Segarra.

L'APREP, que en aquests moments es

troba en situació d'inactivitat, fa una **valoració positiva** del que foren aquelles **Escoles d'Estiu**.

Es comptava amb una nombrosa assistència; era gent motivada, interessada en la seva professió, que no dubtava oferir part del seu temps de vacances sense altra compensació, a canvi, que la íntima satisfacció personal. Allí no hi havia "crèdits" ni certificacions que poguessin significar cap avantatge a l'hora de presentar-se a unes oposicions o concurs de trasllat. En realitat, les **Escoles d'Estiu** donaven resposta a un professorat mancat d'ofertes de noves tècniques educatives o de facilitats per a l'intercanvi d'experiències educatives innovadores.

La creació dels CEP per part del Ministeri d'Educació va suposar un canvi en la situació ja que, poc a poc, aquests centres foren els encarregats d'organitzar cursos de formació per al professorat al llarg

del curs oferint, a més, certificacions addicionals que podien, en alguns casos, significar avantatges en els concursos de trasllats o en la presentació a oposicions.

Durant els primers cursos d'existència del CEP d'Eivissa, l'APREP va col·laborar amb aquell centre dependent del MEC, fins que la rodada progressiva del Centre de Professors ho va fer ja innecessari.

L'estat d'inactivitat actual no justificaria, en cap cas, l'autodisolució o desaparició de l'APREP. El món de l'ensenyament i els problemes que s'hi generen no és mica estàtic; sinó ben bé –al contrari– els nous temps presenten nous reptes als quals donar resposta.

L'APREP haurà d'estar alerta per donar resposta als nous reptes i mancances que el món de l'ensenyament pugui presentar. □

*Associació Pitiüsa per a la  
Renovació Pedagògica*

#### Butlleta de subscripció a PISSARRA<sup>1</sup>

Nom i llinatges: ..... Tel: .....

Adreça: ..... CP: ..... Població: .....

Se subscriu a **PISSARRA** al preu anual de 1.400 ptes. que abona mitjançant:

☐ taló bancari o gir postal a nom de l'STEI

☐ càrrec al compte bancari<sup>2</sup>

(1) Els afiliats i afiliades a l'STEI reben **PISSARRA** de franc

(2) En aquest cas heu d'emplenar l'ordre bancària

#### ORDRE DE DOMICILIACIÓ BANCÀRIA

Nom de l'entitat: ..... Adreça: .....

Localitat: ..... CP: .....

ENTITAT	OFICINA	DC	COMPTE

Sr. Director:

Sou pregat d'atendre a partir d'aquesta data, i fins nou avís, els rebuts que us presentarà el Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes (STEI) amb càrrec al compte indicat.

....., de ..... de 199...

(signatura)